

Artikulationsschema

Sportart:

Datum:

Name:



Stundenthema:

Zeit	Unterrichtsphase/ Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsverfahren		Gerätebedarf Medien
			Methodische Maßnahmen Lernzielkontrollen Fehlerbilder	Organisationsformen	
Min.	Motorische Lernziele Kognitive Lernziele Soziale Lernziele Emotional-affektive Lernziele	Förderung der motorischen Hauptbeanspruchungsformen (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit)	Deduktive Unterrichtsstrategie: Frontalunterricht, lehrerzentriert, geschlossener Unterricht	Aufstellungs-/Betriebsformen (Gruppe, Haufen, Innenstirn-/ Außenstirn-Kreis, Halbkreis, Sitzkreis, Reihen, Riegen, Linien, Gasse, Schachbrett, freie Raumaufstellung, etc.)	Großgeräte
Min.	Impuls Erwärmung Hauptphase Abschluss/Ausklang	Förderung der technischen Entwicklung innerhalb der Sportarten	Induktive Unterrichtsstrategie: Gruppenarbeiten, Kooperatives Lernen, schülerzentriert, offener Unterricht, mehrperspektivisch-erziehender Unterricht	Ausgangsstellungen	Kleingeräte
		Förderung der taktischen Entwicklung innerhalb der Sportarten	Didaktische Prinzipien: - vom Bekannten zum Unbekannten - vom Einfachen zum Komplexen - vom Leichten zum Schweren	Partnerübung Mannschaften Stationsbetrieb/-training Umlaufbetrieb Zirkeltraining	Matten
		Förderung der Sozial-/Sach- und Handlungskompetenz	Methodische Übungs-/Spielreihe Wettkampfform		Musik
Min.	<u>Was will ich erreichen?</u> Beschreibung dessen, was konkret erreicht werden soll.	<u>Was wird dafür gemacht?</u> Beschreibung dessen, was konkret als Inhalt gemacht wird. (Spielerklärungen, etc.)	<u>Wie wird es gemacht?</u> Beschreibung der methodischen Auswahl und Zusammensetzung.	<u>Wie wird es gemacht?</u> Beschreibung dessen, wie konkret organisiert bzw. sich aufgestellt wird.	Reihenbilder Poster
					Filmsequenz
					TV/Bildschirm Laptop/Tablet Kamera
					<u>Was wird alles benötigt?</u> Auflistung aller verwendeter Materialien und Geräte.

